

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 9» города Новозыбкова
(МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова)

СОГЛАСОВАНО

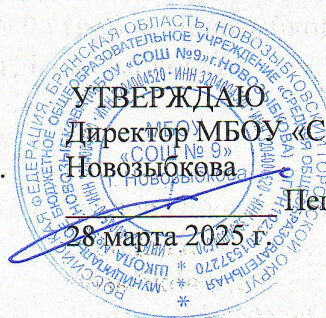
Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 9» г.
Новозыбкова
(протокол от 20.03.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9» г.
Новозыбкова

Пешехонов Д.В.

28 марта 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9» г. Новозыбкова
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Новозыбкова (МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова)
Руководитель	Пешехонов Дмитрий Владимирович
Адрес организации	243020, Россия, Брянская область, г.Новозыбков, ул. Голодеда, д.22 <u>Структурное подразделение</u> 243020, Россия, Брянская область, г.Новозыбков, ул. площадь Советская 64.
Телефон, факс	8 – 48343- 5-17-87
Адрес электронной почты	mousosh9n@yandex.ru
Учредитель	Новозыбковский городской округ Брянской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ 3749 от 16.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01214-32/01144330

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова является реализация федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 9» города Новозыбкова.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 7-х классов «Моя информационная культура»;
- участие в онлайн уроках по информационной безопасности «Цифровой ЛикБез», «Урок Цифры»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в школе была организована работа по профилактике здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном этапе областного конкурса плакатов «Сделай свой выбор!», среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства;
- участие в муниципальном конкурсе буклетов «Мы – за ЗОЖ!»
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Закон глазами детей» среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся 6-11 классов являются участниками профориентационных проектов «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальная;
- Общекультурная;
- Духовно-нравственная;
- Спортивно-оздоровительная;
- Социальная.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в 2024 году в первую очередь было направлено на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума и осуществлялось в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные объединения;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую работы, обеспечивали гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения и воспитания учитывалось:

- * познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей;
- * кадровый потенциал образовательного учреждения;
- * поэтапность развития нововведений;
- * построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- * соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика дополнительного образования заключалась в том, что в условиях общеобразовательного учреждения школьник получал возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование опиралось на содержание НОО, ООО, СОО, интегрируя с ним, что позволяло сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Дополнительное образование в школе в 2024 году решало следующие задачи:

- * поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО;
- * совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- * формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

- * повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- * развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- * поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- * формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства дополнительное образование в 2024 году реализовалось через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделялось дополнительному образованию по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Дополнительное образование в 2024 году реализовалась через системную работу классных руководителей и учителей – предметников. При выборе направлений и отборе содержания дополнительного образования учитывались:

- особенности образовательного учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 9» создано 7 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей химии, биологии, географии;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей культурно-прикладных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 9» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	882	850	817
	— начальная школа	325	299	284
	— основная школа	503	499	467
	— средняя школа	57	52	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	78	-	-	-	-	-	-

2	70	37	53	11	16	0	0
3	72	36	50	12	17	0	0
4	79	36	45,5	12	15	0	0
Итого	299	109	49,3	35	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 % (в 2023 был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	104	49	47	12	11,5	0	0
6	81	34	42	7	0,8	0	0
7	98	45	46	1	0,1	0	0
8	107	40	37	3	0,3	0	0
9	109	29	27	2	0,1	0	0
Итого	499	197	40	25	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 0,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	26	11	42,3	2	0,7	0	0
11	26	6	23	0	0	0	0

Итого	52	17	32,6	2	0,4	0	0
-------	----	----	------	---	-----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,6 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 0,3% (в 2023 было 0,7%).

Результаты ГИА- 2024г.

Всего в школе обучалось: 109 обучающихся 9-х классов и 26 обучающихся 11 класса.

Допущены были к государственной итоговой аттестации все (109 и 26) учащихся:

- сдали экзамены в формате ЕГЭ 26 человек;
- сдали ГВЭ – 0
- сдали экзамены 109 выпускников 9-х классов
- 2 выпускницы средней школы получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени;
- 3 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- отсутствуют выпускники 9-х классов, выпущенных со справкой установленного образца;
- отсутствуют выпускники 11 класса, которые не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестат о среднем общем образовании;
- по результатам ГИА-9 апелляции не подавались;
- по результатам ЕГЭ апелляции не подавались;

Результаты ОГЭ по математике в 9 классах (в сравнении)

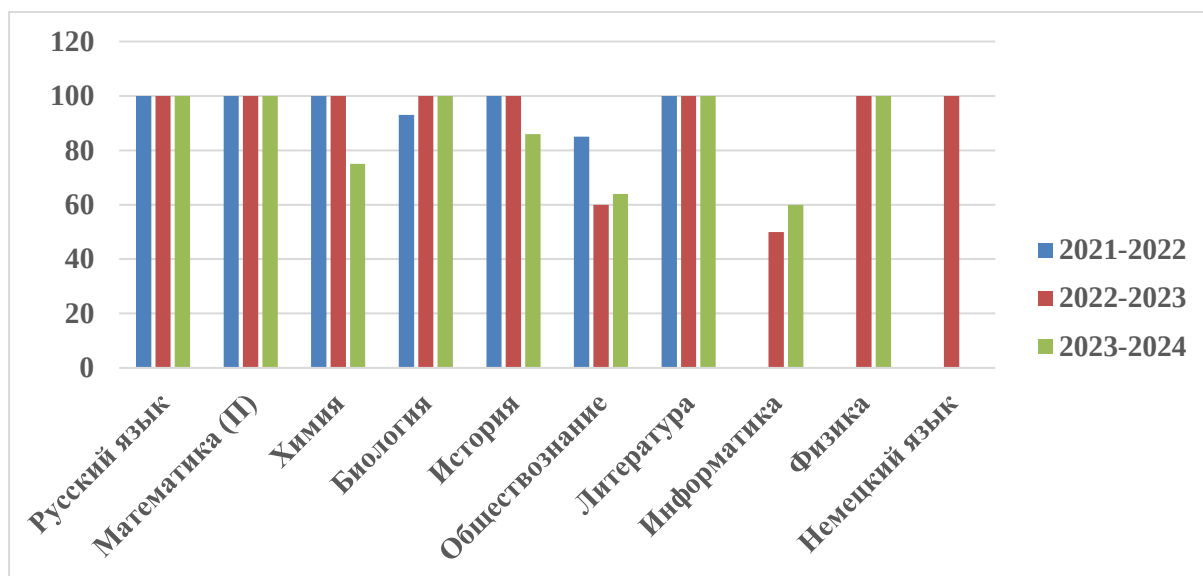
Годы	Всего выполняли	Успеваемость, %	Средний балл	Качество (%)
2023-2024	109	100	4	51
2022-2023	106	100	3,5	47
2021-2022	83	98	3,5	48

Выводы: Успеваемость по математике в 9 классах составила 100 %, качество знаний увеличилось в сравнении с прошлым годом на 4 %, средний балл выше на 0,5.

Результаты ОГЭ по русскому языку. 9 класс

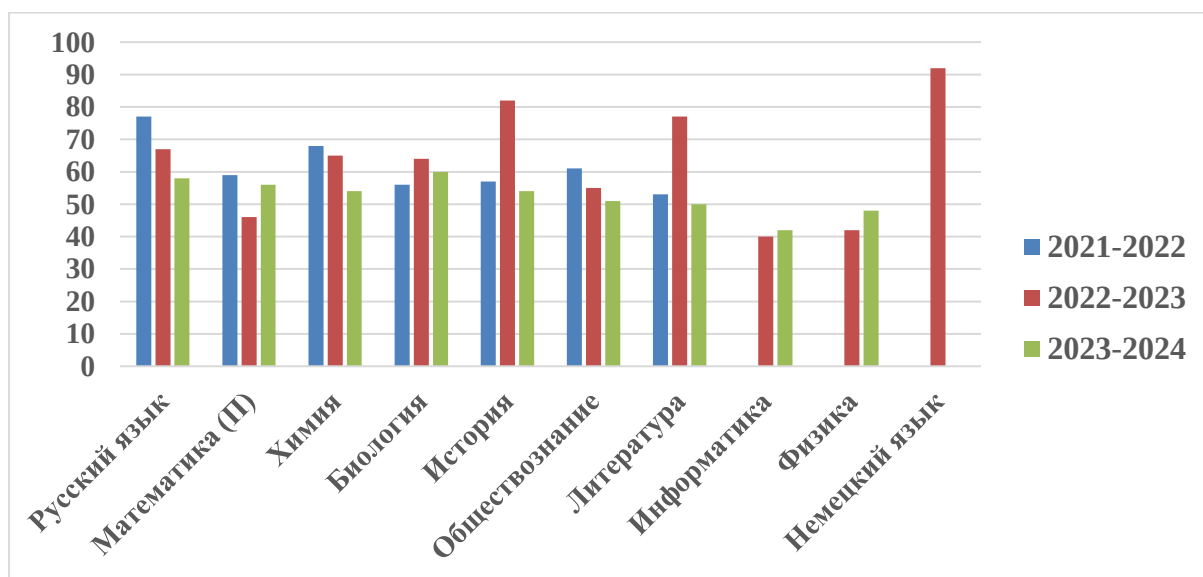
Годы	Всего выполняли	Успеваемость, %	Средний балл	Качество (%)
2023-2024	109	100	4	51
2022-2023	106	100	4	81
2021-2022	83	98	4	65

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (успеваемость)



	Русский язык	Математика (II, Б)	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика	Физика	Немецкий язык
2021-2022	100	100	100	93	100	85	100	-	-	-
2022-2023	100	100	100	100	100	60	100	50	100	100
2023-2024	100	100	75	100	86	64	100	60	100	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл)



	Русский язык	Математика (II)	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика	Физика	Немецкий язык
2021-2022	77	59	68	56	57	61	53	-	-	-
2022-2023	67	46	65	64	82	55	77	40	42	92
2023-2024	58	56	54	60	54	51	50	42	48	-

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» II степени в 2024 году.

ФИО выпускника	Русский язык	Математика (Б)	Биология	Химия	Обществознание	История
Лемза Дарья	70	5	68	84	-	-
Позднякова Софья	83	5	-	-	92	72

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	3	-	3
2023	2	-	2
2024	0	2	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 9» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «СОШ № 9» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

[illegible]

-педагогических работников	59	32	15	1 1	1	51		7	3	1	4	1 2	3 9	3	6	5 0	34	10
Всего совместителей	1		1					1					1			1	1	
Из них:																		
Учителей	1		1					1					1			1	1	
Др. педагогических работников	0																	
Логопедов, дефектологов	0																	
Вожатых (педагогов-организаторов)	0																	
Педагогов-психологов	0																	
Библиотекарей	0																	
Воспитателей ГПД	0																	
Инструкторов по физической культуре	0																	
Музыкальных руководителей	0																	

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 9» города Новозыбкова работают 63 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
В т.ч. оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	894
Число посещений, человек (за год)	6740
Количество персональных компьютеров, единиц	2
сканера	0
ксерокса	0
Стационарной интерактивной доски	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного фонда	32572	2460
Из него учебники	29201	820
Учебные пособия	380	150
Художественная литература	3780	2685
Справочный материал	347	143

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1567 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 9» города Новозыбкова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В основном здании школы: всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе: 54, столовая, актовый зал, мастерские, бассейн, стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, другие спортивные сооружения, зеленая зона.

В структурном подразделении: всего 16 кабинетов, в наличии: спорт. зал, мастерских (2), актовый зал, кабинет педагога-психолога, библиотека, раздевалка, учительская комната.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья.

В Школе оборудованы все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по УВР и ВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» города Новозыбкова.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 91 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе	человек	66

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл (База)	4
	Балл (Профиль)	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль «За особые успехи в учении» II степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (56%)
— первой		16 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7%)
— больше 30 лет		25 (42%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (15%)
— от 55 лет		10 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	817 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,35

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 9» города Новозыбкова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.